



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bioinformatyka [S2ETI1>Bioinf]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr Kaja Gutowska

kaja.gutowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawy biologii (na poziomie szkoły średniej), podstawowe umiejętności informatyczne, podstawy programowania, podstawowa wiedza z zakresu baz danych, gotowość do wykraczania poza granice własnej dziedziny nauki, umiejętność twórczego myślenia i pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Aktywna postawa przy rozwiązywaniu problemów, kreatywność, ciekawość poznawcza i umiejętność pracy w zespole.

### Cel przedmiotu

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z bioinformatyki i biologii obliczeniowej. 2. Zarysowanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania współczesnych problemów pojawiających się na gruncie nauk biologicznych, głównie biologii molekularnej, metodami informatycznymi. 3. Zaprezentowanie ogólnodostępnych zasobów i narzędzi bioinformatycznych. 4. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej nad rozwiązaniem postawionych problemów bioinformatycznych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w

bioinformatyce [k2\_w11], [k2\_w14].

2. student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu bioinformatyki [k2\_w07].

Umiejętności:

1. student potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w celu utrwalenia i poszerzenia wiedzy z zakresu bioinformatyki [k2\_u04].

2. student potrafi przygotować w języku ojczystym dobrze udokumentowane opracowanie problemów i algorytmów z zakresu bioinformatyki [k2\_u02].

3. student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty obliczeniowe z zastosowaniem narzędzi bioinformatycznych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski [k2\_u01],[ k2\_u10].

4. student ma umiejętność zaprojektowania algorytmów i ich zaprogramowania z użyciem narzędzi wykorzystywanych w bioinformatyce [k2\_u23].

Kompetencje społeczne:

1. student potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole [k\_k03].

2. student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania [k\_k04].

3. student rozumie potrzeby poszerzania swoich kompetencji w zakresie tworzenia oraz zastosowania narzędzi do analizy danych w bioinformatyce i rozumie, że w tej dziedzinie wiedza i umiejętności szybko stają się przestarzałe [k2\_k01].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie wykładów:

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

- w zakresie laboratoriów:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

Ocena podsumowująca:

- ocenianie ciągłe na zajęciach,

- egzamin końcowy,

- ocena przygotowania studenta do poszczególnych sesji zajęć laboratoryjnych,

- ocena umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych,

- uzyskiwanie punktów dodatkowych za obecność i aktywność podczas zajęć.

## Treści programowe

W ramach wykładu studenci poznają podstawowe zagadnienia współczesnej bioinformatyki, a także podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu biologii molekularnej, niezbędne do zrozumienia omawianych zagadnień bioinformatycznych. Poruszone zostaną następujące zagadnienia:

1. Wstęp do biologii molekularnej i bioinformatyki

2. Biologiczne bazy danych

3. Analiza i porównywanie sekwencji

4. Genomika i sekwencjonowanie

5. Resekwencjonowanie i asemblacja

6. Bioinformatyka strukturalna

7. Biologia systemów

W trakcie zajęć laboratoryjnych studenci rozwiązują w sposób teoretyczny oraz praktyczny problemy natury bioinformatycznej oraz zapoznają się z dostępnymi zasobami i narzędziami bioinformatycznymi, powiązаныmi z tematyką wykładów.

## Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

2. Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia praktyczne, wykonywanie eksperymentów, dyskusja, praca w zespole.

## Literatura

#### Podstawowa

1. P.G. Higgs, T.K. Atwood. Bioinformatyka i ewolucja molekularna. PWN. Warszawa. 2012.
2. J. Xiong. Podstawy bioinformatyki. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa. 2009.
3. A.D. Baxevanis, B.F. F. Ouellette. Bioinformatyka: Podręcznik do analizy genów i białek. PWN. Warszawa. 2005.

#### Uzupełniająca

1. RC Deonier, S.Tavare, MS Waterman. Computational Genome analysis. an Introduction. Springer 2005

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	15	1,00